

※保育施設整備リストのイメージ

5領域	内容	外遊び			朝・夕の会			給食等			栽培・飼育			
		3歳	4歳	5歳	3歳	4歳	5歳	3歳	4歳	5歳	3歳	4歳	5歳	
健康	健康な心と体	先生や友達と触れ合い、安定感をもって行動する。												
		いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。			商品群C									
		進んで戸外で遊ぶ。				商品群B		商品群B						
		様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。	商品群A											
		先生や友達と食べることを楽しむ。						商品群C			商品群B			
		健康な生活のリズムを身に付ける。		商品群B						商品群C				
		身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄などの生活に必要な活動を自分でする。												
		幼稚園における生活の仕方を知り、自分たちで生活の場を整えながら見通しをもって行動する。			商品群B							商品群C		
		自分の健康に関心をもち、病気の予防などに必要な活動を自分で行う。					商品群C							
		危険な場所、危険な遊び方、災害時などの行動の仕方が分かり、安全に気を付けて行動する。												
人間関係	自立心 共同性 道徳性・規範意識の芽生え 社会生活との関わり	先生や友達と共に過ごすことの喜びを味わう。												
		自分で考え、自分で行動する。												
		自分でできることは自分でする	商品群A											
		いろいろな遊びを楽しみながら物事をやり遂げようとする気持ちをもつ。				商品群A		商品群D				商品群B		
		友達と積極的にかかわりながら喜びや悲しみを共感し合う。						商品群C						
		自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く。												
		友達よさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう。						商品群C						
		友達と楽しく活動する中で、共通の目的を見だし、工夫したり、協力したりなどする。									商品群D		商品群A	
		よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する。		商品群A										
		友達とのかかわりを深め、思いやりをもつ。					商品群B					商品群C		
環境	社会生活との関わり 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 数量や図形、標識や文字などへの関心	友達と楽しく生活する中で、まじりの大切さに気付き、守ろうとする。	商品群D					商品群C						
		共同の道具や用具を大切にし、みんなで使う。				商品群D								
		高齢者をはじめ地域の人々などの自分の生活に関係の深いいろいろな人に親しみをもつ。												
		自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さに気付く。												
		生活の中で、様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ。							商品群A					
		季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く。	商品群A											
		自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ。			商品群C									
		身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする。						商品群B	商品群D					
		身近な物を大切に使う。												
		身近な物や遊具に興味をもってかかわり、考えたり、試したりして丁寧に遊ぶ。												

- リストの縦軸：保育・幼児教育の内容・狙い (ex. 「5領域」「10の姿」)
- リストの横軸：年齢別に保育・幼児教育の「場面」もしくは「場所」



マトリックス内に必要な商品・サービス群をプロット

小中学校・教材整備指針（文部科学省）

教科等	機能別分類	整理番号	例示品名	目安番号	新規
学校全体で共用可能な教材	発表・表示用教材	1	発表板	⑦	△
		2	パネルシアター	③	△
		3	レザポインター (PSCマーク付)	②	
		4	テレビ	③	△
		5	DVDプレーヤー・ブルーレイプレーヤー	②	
		6	デジタルオーディオプレーヤー	②	
		7	映写幕	②	
		8	無地黒板	②	
		9	紙芝居舞台	②	
		10	行事告知板	②	
		11	ワイヤレススピーカー	②	
		12	マイクレスコープ	⑧	
		13	放送設備一式	①	
ICT教材	※本教材については、本指針とは別途策定した「2018年度以降の学校におけるICT環境整備の方針」等を踏まえ整備を推進。	-	大型提示装置	-	△
		-	実物投影装置	-	△
		-	学習者用コンピュータ	-	△
		-	指導者用コンピュータ	-	△
		-	学習用ツール	-	△
			インターネット接続機器 (無線LAN等)	-	△
国語	発表・表示用教材	35	黒板（作文指導用、短冊、漢字指導用、硬筆指導用など）	③	△
		36	教授用掛図（漢字指導用、書写指導用など）	⑧	△
		37	筆順表（ひらがな、カタカナなど）	⑧	
		38	教授用書写セット	②	
		39	書写指導用教材（書写水書板、水書用筆など）	②	
		40	漢字練習用教材（漢字・筆順カードなど）	②	
道具・実習用具教材		41	書写練習用教材（書写水書用紙、水書用筆など）	⑦	△
		42	百人一首、かるたなど	⑤	

幼稚園・認定こども園（保育所）版
 を作成

保育施設整備リスト

※最終的には「リスト」のデジタル化も視野に

